

T.C
BEYKOZ KAYMAKAMLIĐI
TÜRKER İNANOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumu, gelişimi ve güçlendirilmesi, öte yandan yönetim uygulamalarımızda idari ve mali yönden gelişime ve güçlenmeye yardımcı olması amacıyla stratejik planlama okulumuz için önem arz etmektedir. Beş (5) yıllık bir dönem için hazırlanan bu plan kapsamında her yıl gelişim planları hazırlanacak ve uygulamalar yakından takip edilecektir.

Eğitim – öğretim süreci içerisinde, çalışmalarda her zaman bizimle birlikte olan; Stratejik Plan Hazırlama Ekibi üyelerine, idareci ve öğretmenlerimize, memur ve hizmetlilerimize, dış paydaşlarımıza ve Okul Aile Birliğimize içten teşekkür eder; başarılarının devamını dilerim

Hasan ÖZDEMİR

Okul/Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HASAN ÖZDEMİR	MÜDÜR	YASEMİN ÇİÇEK	MD. YRD.
EMRAH DEMİR	MD. YRD.	FATMA TUBA TAŞCI	ÖĞRETMEN
GÜLLÜ TAŞKIRAN	ÖĞRETMEN	ERHAN UYAN	ÖĞRETMEN
AYÇA SOFU	ÖĞRETMEN	CÜNEYT MANAV	ÖĞRETMEN
İLHAN KATIRCI	OAB BAŞKANI	HÜSNÜ İMAMOĞLU	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul 1978 yılında Beykoz Çavuşbaşı Baklacı Mahallesi'nde baraka tipi olarak eğitim öğretime başlamış, okula İstanbul Vali Yardımcısı Recep ÇETİN' in ismi verilmiş, daha sonra nüfus artışı ile birlikte, mevcut okul binasının sağlıksız oluşu nedeniyle iki derslikli, tek katlı betonarme bina inşa edilmiş ve okula "100. Yıl" ismi verilmiştir.

Daha sonraki yıllarda bu binanın yetersiz kalması nedeniyle; 1997 yılında Hayırsever ve İş adamı Sn. Türker İNANOĞLU tarafından iki katlı 11 derslikli, idare odaları mevcut yeni bir bina yapılmış ve okula Hayırsever TÜRKER İNANOĞLU adı verilmiştir.

2012 yılında uygulamaya konulan 4+4+4 sisteminde mevcut bina ve dersliklerin yetersizliği nedeniyle, Türker İnanoğlu tarafından, mevcut binaya 8 yeni derslik eklenti yapılmış, ayrıca diğer birimlerde tadilatlar yaparak, 24 Eylül 2012 tarihinde iş adamı Türker İNANOĞLU, İstanbul Valisi Sn. Hüseyin Avni MUTLU, İstanbul Milli Eğitim Müdürü Muammer YILDIZ, Beykoz KAYMAKAMI Süleyman ERDOĞAN ile Beykoz Belediye Başkanı Yücel ÇELİKBİLEK' in katılımıyla okul eğitim öğretime başlamıştır.

Okulumuz ilköğretim ve ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Binanın giriş katı ilköğretime, 1. Katı ise ortaokullara tahsis edilmiştir. Her iki bölümün girişi birbirinden bağımsız bulunmaktadır.

2013/2014 Eğitim-öğretim yılında ilköğretim ve okul öncesinde 205, ortaokulda 135 öğrenci öğrenim görmekte, Okulda 1 müdür 2 müdür yardımcısı, 2 okul öncesi, 8 sınıf ve 7 branş öğretmeni ile birlikte 1 hizmetli görev yapmaktadır 3960 m² arsa üzerine kurulmuş olup toplamda 2 katta 17 derslik bulunmaktadır. Müdür odası, müdür yardımcısı odası, Rehberlik odası, öğretmenler odası, arşiv bulunmaktadır. Ayrıca okul bahçesinde kantin mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BEYKOZ			
Adres:	Baklacı Mah. Fatih Cad. No: 123 İstanbul/BEYKOZ	Coğrafi Konum (link)*:	http://urlkisaltma.com/0jonV		
Telefon Numarası:	0216 479 64 86	Faks Numarası:	0216 479 64 86		
e- Posta Adresi:	inanogluokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	inanogluortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	744918/733298	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1978		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	64		Erkek	6
	Toplam	120		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 100TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	4	6	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	6	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	14	25
6/A	7	8	15
7/A	8	7	15
7/B	6	9	15
8/A	14	12	26
8/B	10	14	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tablo da yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı		Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	

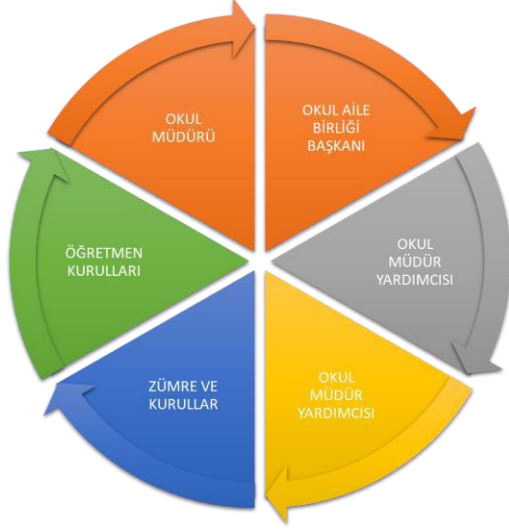
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	22.564,00	16.016,33
2018	15.142,65	2.887,25

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	96	46	21	9	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	30	46	56	11	22
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	32	34	19	13	64
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	39	61	24	21	24
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.6	111	30	16	3	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	49	44	32	18	26
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76	47	27	12	23
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	90	49	11	11	12
9	Teneffüslerde	79	39	12	19	23

	ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	53	34	31	23
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29	43	37	18	44
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	6	14	31	13	109
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	41	34	24	36

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	10		2	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	4		1	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	7		1	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	5	2	1	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	3	1	3	3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	3	4	2	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	2	3	4	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	5	1	1	

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	7	4	1	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	6	3	1	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	5	2	1	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	6	3	4	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	9	1	1	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	8	12	0	2	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	9	12	2	1	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2	6	3	2	12
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	1	9	8	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	6	7	5	2	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5	4	5	6	8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5	8	7	4	2

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	13	9	0	42	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	11	9	3	4	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	11	3	3	11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5	8	2	4	3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	4	4	4	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	5	2	8	6

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- *Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
- *Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
- *Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
- *Genç öğretmen kadrosunun olması
- *Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
- *Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı
- *Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
- *Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması
- *Her sınıfta akıllı tahta bulunması
- ADSL bağlantısının olması
- *Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
- *Ders dışı faaliyetlerin yapılması
- *Çok Amaçlı Salonun olması
- *Güvenlik kameralarının olması

ZAYIF YÖNLER

- *Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
- *Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
- *Okuma alışkanlığının az olması
- *Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu
- *Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
- *Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması
- *Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması
- *Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği

FIRSATLAR

- *Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
- *Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
- *Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği
- *Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
- *Hayırseverlerin varlığı
- *Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
- *Okula ulaşımın kolay olması
- *Okulumuzun yakınlarında klinik ve hastane bulunması
- *Karakolun okulumuza çok yakın olması
- *İnsan kaynaklarının yeterliliği
- *Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi

TEHDİTLER

- *Okulumuzun çevresinde bulunan internet kafeler
- *Parçalanmış ve problemlili aileler
- *Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
- *Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
- *Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
- *Okul dışından çok gürültü gelmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı
4	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı
5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların sayısı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı
2	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci Oranı
3	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması
4	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenci sayısı
5	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı
6	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.
7	Çalışan memnuniyet oranı
8	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı
9	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı
10	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci memnuniyet oranı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı
4	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip çeşitli alanlarda ortaya çıkan sorunlarına cevap verebileb ve öğrencileri bir üst eğitim kurumuna hazırlamak için çalışan akademik başarı yanında sosyal yönlerinin de geliştirilmesi adan enerji sarf eden bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

2019-2023 Stratejik plan kapsamında kendimize koymuş olduğumuz hedefler doğrultusunda sıkı bir şekilde çalışarak idare, öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki iletişim bağlarını güçlendirerek öncelikle sosyal manada olumlu bir hava oluşturmak, kurum kültürünü tam manası ile oturtmak ve daha sonrasında öğrencilerin akademik olarak daha merkezi yerlerde okuyan öğrencilerin seviyelerine çıkmalarını sağlamak istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri

2) Şeffaflık

3) Çevreye ve Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık

4) Adalet

5) Liyakat

6) Meslek Etiği ve Ahlak

7) Güvenilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	80	80	90	90	90
PG.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	90	90	95	95	95	100
PG.1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM' dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	90	90	90	90	90	100
PG.1.1.4	Okul paydaşları ile iş birliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	95	95	95	95	100	100
PG.1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	90	90	90	95	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	2019-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
1.1.4	Okul paydaşları ile iş birliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	90	90	90	100	100	100
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	70	70	80	80	80	90
PG.2.1.3	Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek toplantı yapılacaktır	90	90	90	90	90	95
PG.2.1.4	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	80	80	80	90	90	95
PG.2.1.5	EBA Ders Partalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	75	85	85	85	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
2.1.3	Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek için sınıf veli	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
2.1.4	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
2.1.5	EBA Ders Partalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		5	5	10	10	15	15
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	4	4	6	6	6
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	50	75	75	85	95
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		70	70	70	80	90	90
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	2	3	4	5	5
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	25	50	50	75	75	75
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşerî, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	4	4	5	5
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	1	2	3	4	4	5
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	50	60	70	70	80	90
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	0	10	20	20	20	30
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	10	20	20	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (sayı)	1	1	1	1	2	2
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	50	50	60	70	80	80
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	100	100	100	200	300	400
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	50	50	60	60	70	80
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	80	80	80	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (sayı)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı(günde)	50	60	70	80	90	100
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	50	50	60	70	80	90
PG.3.3.4	İş birliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.3.3.5	Velilere dönem sonları sunumların gerçekleştirilmesi	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023
3.3.5	Velilere dönem sonları sunumların gerçekleştirilmesi	İDARE VE ÖĞRETMENLER	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2000	3000	3000	3000	13000
TOPLAM	3000	3000	4000	4000	4000	18000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.